**ГОДИШЊИ ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА**

Tим за самовредновање у школској 2015-2016. години чине следећи чланови:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Јелена Бођанац | наставник енглеског језика |
| 2. | Биљана Жвиждак | наставник информатике и технике |
| 3. | Оливера Радић | психолог |
| 4. | Мелита Бизоњ | наставник математике |
| 5. | Александра Поповић | наставник разредне наставе |
| 6. | Игор Милићевић | директор |
| 7. | Ива Бошкан | представник ученика |
| 8. | Савета Проданов | представник родитеља |

Координатор тима за самовредновање: Јелена Бођанац

**ПЛАН РАДА ТИМА**

|  |  |
| --- | --- |
|  **активност** |  **месец** |
| Формирање тима, проучавање области квалитета и избор области самовредновања; договор о циљевима, стандардима, индикаторима и нивоима које треба преиспитати | август |
| израда плана самовредновања | август-септембар |
| идентификовање и прикупљање доказа за проценуоствареног нивоа одређеног стандарда у свим индикаторима | октобар – новембар |
| Мерења, обрада података ради уочавања јаких и слабих страна | октобар -новембар |
| састављање извештаја о процесу самовредновања | децембар |
| давање предлога мера за побољшање уочених слабости(израда акционог плана) | јануар |
| праћење реализације акционог плана | март- април |
| евалуација остварености акционог плана | мај |
| израда годишњег извештаја о самовредновању | јун |

**ПРЕДМЕТ САМОВРЕДНОВАЊА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **кључна област** | **подручја праћења** | **показатељи** |
| **1.****Школски програм и Годишњи план рада** | **1.1.** **Школски програм и годишњи план рада школе сачињени су у складу са прописима.**  | **1.1.1.** Школски програм садржи све законом предвиђене елементе.**1.1.2.** Школски програм је сачињен на основу наставног плана и програма**.****1.1.3.** Годишњи план рада школе сачињен је на основу школског програма.**1.1.4.** Глобални/годишњи планови наставних предмета саставни су део годишњег плана рада школе.**1.1.5**. Годишњи план рада школе садржи посебне програме васпитног рада. |
| **1.2.** **Елементи школског програма и годишњег плана рада школе међусобно су усклађени.**  | **1.2.1.** У годишњи план рада школе уграђен je акциони планшколског развојног плана за текућу годину.**1.2.2.** У годишњем плану рада школе оперативно су разрађени структурни елементи школског програма.**1.2.3**. Програми наставних предмета су међусобно садржајно усклађени у оквиру сваког разреда.**1.2.4.** Програми наставних предмета су међусобно временски усклађени у оквиру сваког разреда. |
| **1.3.** **Годишњи план рада школе омогућава остварење циљева и стандарда образовања и васпитања.**  | **1.3.1.** У годишњим плановима наставних предмета наведени су циљеви учења по разредима.**1.3.2.** Годишњи планови наставних предмета садрже образовне стандарде.**1.3.3.** У годишњим плановима наставних предмета предвиђена је провера остварености прописаних образовних стандарда или циљева учења наставног предмета наведених у наставном програму.**1.3.4.** У оперативним/месечним плановима наставника наведено је којим садржајима ће се остварити циљеви учења предмета у датом разреду. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **кључна област** | **подручја праћења** | **показатељи** |
|  | **1.4.** **Школски програм и годишњи план рада школе усмерени су на задовољење различитих потреба ученика.**  | **1.4.1**. Годишњи план рада школе садржи листу изборних предмета која је сачињена на основу постојећих ресурса. **1.4.2.** Наставници су прилагодили годишњи план рада школе специфичностима одељења.1.4.3. У годишњем плану рада школе предвиђен је план израде ИОП-а на основу анализе напредовања ученика у учењу.**1.4.4.** Факултативни програми и план ваннаставних активности сачињени су на основу интересовања ученика и постојећих ресурса.**1.4.5.** У годишњем плану рада школе наведене су одговорности, динамикаи начин реализацијеПрограмазаштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања. **1.4.6.** Школски програм садржи посебне програме за двојезичну популацију ученика |
| **5.** **Етос** | **5.4.** **Школски амбијент је пријатан за све.**  | **5.4.1.** Улазни простор школе уређен је тако да показује добродошлицу. **5.4.2**. Школски простор је прилагођен потребама деце са сметњама у развоју.**5.4.3.** У школи се, ради обезбеђивања права на приватност, користи посебан простор за индивидуалне разговоре наставника са ученицима и родитељима.**5.4.4.** У уређењу школског простора преовладавају ученички радови |
| **5.5.** **У школи је развијена сарадња на свим нивоима.** | **5.5.2.** Ученички парламент у школи добија подршку за свој рад.**5.5.3**. Наставно особље благовремено разматра и прихвата иницијативе ученика.**5.5.4.** Школа развија и негује различите облике активног учешћа родитеља у животу школе. **5.5.6.** Школа сарађује са актерима у заједници.**5.5.7.** У школи функционише систем редовног информисања родитеља о активностима и делатностима школе. |